



**IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ**

ЛЬВІВ – 2002

Теоретичний тур – відкриті питання

8 клас

1. Розкрийте роль рослин в житті тварин.
2. Як можна експериментально з'ясувати природу походження пульсової хвилі?



IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

ËÛÂÎÂ – 2002

Теоретичний тур – відкриті питання

9 клас

1. Чому наземні хребетні мають чотири ноги, а не, наприклад, шість, як комахи?
2. Коли ми дуже захоплені, то майже не відчуваємо болю. Поясніть, які механізми лежать в основі цього явища, та яке воно має значення?



IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

ЛЬВІВ – 2002

Теоретичний тур – відкриті питання

10 клас

1. Дайте характеристику способів живлення різних організмів.
2. Чи є відкритою системою пташине яйце? Якщо так, охарактеризуйте процеси обміну, що пов'язують його з довкіллям.



IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

2002 – 2003

Теоретичний тур – відкриті питання

11 клас

1. Ріст деяких організмів супроводжується змінами пропорцій їхнього тіла. Яке значення має це явище?
2. Після розшифровки геному людини стало відомо, що лише 3-4 % ДНК кодують поліпептидні ланцюги, тобто є власне генами. Які функції виконує решта ДНК?